

PÅSKEN 2014

HØJBOSKOLENS SKOLE-HJEM BLAD

# HØJBONYT

Nyt fra skolelederen 3

Nyt fra skolebestyrelsen 4

Fugle i 2.a 6

Skolefester på Højbo 7

Afrikansk stemning 8

Det lyder som et eventyr 10

Skrivelysten er stor 12

Ole og Koglefolket 14

Ti hurtige 15

# KOLOFON

## Højbonyt er et skole-/hjemblad for Højboskolen, Hørning

Redaktionen er Knud Markvard Andersen og Ida Gram Junge

### Vigtige telefonnumre

Skolens hovednummer ..... 8794 2288  
 Sfo-kontor ..... 8794 2298  
 Sfo-mobil ..... 2020 6816  
 Skolebiblioteket ..... 8794 2294

### Skolevejleder:

Karsten Pedersen 6029 7186

### Tandlægerne 8794 2838

### SSP-koordinator Bo Østergaard 2047 5288 SSP-lærer Vivi Smed Thomassen 2061 5070

Skolens e-mail [hoejboskolen@skanderborg.dk](mailto:hoejboskolen@skanderborg.dk)  
 Skolens hjemmeside [www.hoejboskolen.dk](http://www.hoejboskolen.dk)

### Skolebestyrelsen

Søren Bundgaard ..... E-mail: [s.bundgaard@post.tele.dk](mailto:s.bundgaard@post.tele.dk)  
 Majed Emanuel Yako ..... E-mail: [manolia02@hotmail.com](mailto:manolia02@hotmail.com)  
 Inger Maegaard ..... E-mail: [inger.maegaard@gmail.com](mailto:inger.maegaard@gmail.com)  
 Sissel H. Leth ..... E-mail: [Sismo186@gmail.com](mailto:Sismo186@gmail.com)  
 Jette Schultz ..... E-mail: [jettejeks@gmail.com](mailto:jettejeks@gmail.com)  
 Jan F. Sørensen ..... E-mail: [ljs@post.tele.dk](mailto:ljs@post.tele.dk)  
 Marlene Theager ..... E-mail: [famtheager@hotmail.com](mailto:famtheager@hotmail.com)  
 Lotte Josephsen ..... Medarbejderrepræsentant  
 Søren Jakobsen ..... Medarbejderrepræsentant



Ida Gram Junge

## Fra Redaktionen

### Foråret er over os, og det er tid til at læse Højbonyt igen, nu i påskenummeret.

Den årlige skolefest har sat sine spor, også her i dette nummer. Store og små har nydt festen og forberedelserne dertil. Der var en fin stemning af det store kontinent Afrika alle dagene.

Fastelavnsavisen kastede overskudsartikler af sig, som Højbonyt fik lov at sende videre til læserne.

Skolebestyrelsen giver igen orientering om det travle arbejde i årets løb.

2.a er blevet klogere på fugle, og 0a har levendegjort koglefølket.

Rigtig god påskeferielæsning!



Knud Markvard Andersen

# SIDSTE NYT FRA SKOLELEDEREN



## Kære allesammen!

Så kom foråret, og det er skønt! Med foråret nærmer sommeren sig også og dermed også det nye skoleår.

Et nyt skoleår, som bliver anderledes, end det vi kender nu. I forældre vil engang i maj måned blive inviteret til orienteringsmøde om den nye skolereform og høre om, hvordan vi udmønter den reform her på Højboskolen.

Inden orienteringsmødet til jer forældre vil jeg fremlægge og tale med jeres børn om den nye skolereform. Jeg er sikker på, at det nok skal blive godt og spændende, den nye måde vi skal drive skole på.

Vi har nu afholdt flere pædagogiske arbejdsdage, så vi kan skabe så gode betingelser som muligt for en god implementering af reformen, og der har I været hjælpsomme – tak for det.

Jeg vil meget gerne takke jer og jeres børn for en skøn og berigende skolefest. Jeg synes, at I og jeres børn altid leverer en god stemning og bakker så godt og talstærkt op om skolefesten. Selvfølgelig også en tak til medarbejderne, som i den grad skaber rammen for en god skolefest.

Det slår mig altid til den slags arrangementer, at jeres børn er gode. De er så engagerede, kreative, flittige og deltagende på en måde, så jeg altid bliver så stolt af Højboskolen, og jeg ved, at noget æren for jeres børns fantastiske deltagelse skal gå til jer forældre og medarbejdere, som er med til at skabe den gode kultur. Men de Højbo-børn og unge, de kan noget særligt!

Som I alle har bemærket, er der tiltag vedr. trafikken omkring skolen, og den er endnu ikke optimal. Jeg vil meget gerne igen appellere til, at I ikke sætter jeres børn af foran hovedindgangen, men i stedet gør det i de dertil indrettede parkeringspladser og også gerne ude på Toftevej.

Lige om lidt får vi besøg af alle vores kommende nye børn, som skal starte i 0. klasse efter sommerferien. Der kommer 51 nye børn, og vi har et udviklingsprojekt i gang, hvor vi arbejder med, at overgangen fra børnehaven til skolen bliver så optimal som muligt. Vi glæder os til at få besøg af alle de nye børn. Det betyder jo også, at vi snart må tage afsked med en masse unge mennesker, men det er heldigvis ikke endnu.

Tilbage er kun at ønske jer et dejligt forår og en god påske.

De allerbedste forårssønsker  
Lone Jørgensen skoleleder



# SIDSTE NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN



Søren Bundgaard  
Fmd. f. skolebestyrelsen

Der er to emner, som har fyldt meget i skolebestyrelsens arbejde de seneste måneder: Det er implementeringen af den nye skolereform og implementering af begrebet **inklusion i folkeskolen**.

Skolens ledelse og personale arbejder ihærdigt med at planlægge, hvordan en skoledag kommer til at se ud efter sommerferien, og hvordan indholdet i reformen i øvrigt skal føres ud i livet på Højboskolen.

Alle forældre vil senere på året blive indbudt til orienteringsmøder om reformen, og jeg vil derfor ikke komme nærmere ind på dette her.

Inklusion er et begreb, der tales og skrives meget om i øjeblikket. Det er naturligvis en følge af, at Folketinget

i 2012 vedtog en ny lov om inklusion i folkeskolen. Men hvad betyder inklusion og hvad vil det betyde for vores børns hverdag på Højboskolen?

I debatten hører man ofte, at det er en spareøvelse i folkeskolen. Og det er det måske også i en vis henseende, forstået på den måde, at en alt for stor del af folkeskolens midler i dag går til specialundervisning. Men det er meget mere end det.

Med den nye inklusionslov vil udgangspunktet være, at de skal inkluderes på den stedlige folkeskole. Højboskolens mål for inklusion har vi beskrevet således:

***”Inklusion på Højboskolen forstås således, at alle børn på Højboskolen føler sig inkluderet, såvel socialt som fagligt.”***



Der har i de senere år været en tendens til, at børn der afviger fra det såkaldte normale, sendes i specialtilbud eller tilbydes udstrakt specialundervisning. Disse børn oplever derfor, at de betragtes som anderledes og ikke en del af fællesskabet.

Det lyder jo nemt, men stiller store krav til alle aktører på skolen, dvs. ledelse, lærere, pædagoger, forældre og eleverne selv.

Inklusion er ikke noget, der indføres og lykkes fra den ene

dag til den næste. Det vil være en proces, der vil strække sig over år og kun lykkes, hvis alle deltager positivt i processerne.

Et af de vigtige tiltag er efteruddannelse af lærerne. Selvom de fleste lærere udvikler sig løbende, vil det være nødvendigt med en opdatering af uddannelsen for at imødekomme de krav, der nu stilles til undervisning af børn med vidt forskellige krav og behov.

Som forældre skal vi også tænke anderledes. Mange kan måske få den tanke, at med inklusion af disse elever med særlige behov, så vil der gå noget fra den almindelige undervisning.

alle børn har en reel mulighed for at leve op til de krav og forventninger, der stilles til lige netop dem.

På det lidt mere lavpraktiske plan vil I som forældre fremover blive inddraget mere i forskellige opgaver. Eksempelvis vil det nuværende begreb kontakt-forældre blive erstattet af en trivselsråd i hver klasse. Opgaverne for trivsels-rådene er endnu ikke endeligt fastlagt, men vil blive udarbejdet af den kommende skolebestyrelse.

Der vil således komme til at ske en del forandringer på skolen de kommende år – nogle som følge af skolereformen, andre

ningen imellem Toftvej og skolens parkeringsplads er blevet fjernet for at skabe bedre oversigtsforhold.

Planen om at forlænge stien, der kommer ovre fra Børneuniverset, helt hen forbi skolen, er nu opgivet. Kommunen kunne ikke finde penge i budgettet til dette. Så udvis stadig stor forsigtighed, når I færdes på parkeringspladsen i de perioder, hvor der er mange børn på vej til og fra skole.

Når denne artikel udkommer, har der været afholdt orienteringsmøde vedr. det kommende skolebestyrelsesvalg. Og måske er en ny bestyrelse valgt, idet der ved de seneste



Men forskning viser, at de tiltag, der iværksættes for at hjælpe børn med særlige behov, også kommer den almindelige elev til gavn, og dermed vil den faglige undervisning ikke blive dårligere.

Og endelig skal vi acceptere, at der ikke stilles de samme krav til alle børn i klassen. Alle børn skal ikke nå det samme mål for at være en succes, således at

som følge af inklusionsbegrebet. Jeg håber med denne lille redegørelse at have skabt forståelse for nogle af disse ændringer, når de kommer. Og har I som forældre spørgsmål om lige netop jeres barns klasse, så er I altid velkommen til at kontakte klasselæreren eller skolens ledelse.

På det trafikale plan sker der nu noget igen, idet al beplant-

valg har været såkaldt fredsvalg.

Der vil blive orienteret om valget på skolens hjemmeside.

Til slut vil jeg ønske alle en god påske!

*Med venlig hilsen  
Søren Bundgaard  
Fmd. f. skolebestyrelsen*

# Vi blev kloger<sup>e</sup> på fugle i 2.a



**I 2.a havde vi i januar et rigtig godt emne om fugle. Vi lærte, at alle fugle har et næb - har fjer og lægger æg. Nogle fugle kan ikke flyve - nogle har flotte farver.**

Vi snakkede meget om, hvad fuglene dog gør om vinteren? Ved at læse i bøger, kigge på internettet og se film fandt vi ud af, at nogle fugle bliver i Danmark og andre må flyve hen, hvor de kan finde mad.

I sløjd lavede vi alle sammen et foderbræt, som kunne hænge i et træ. Vi lavede fuglemad, så fuglene slap for at hakke i den frosne jord.

I billedkunst lavede vi også fugle - der måtte vi selv bestemme, hvilke farver vores fugle skulle have.

Et rigtig godt emne.

Hilsen 2a og Mette



# Skole- fester på Højbo

## - tradition og fornyelse Eller bod(er) og bedring



**For ca. 30 år siden blev kimen lagt til de skolefester, som siden har været en af Højboskolens faste traditioner.**

Det skete ved, at det lille elevråd (3.-6. kl.) syntes, der manglede en fest, og som sagt, så gjort. Der blev arrangeret en fest, hvor hver klasse skulle lave en bod, og der skulle være diskotek og vises film. Og for at få nogle penge i kassen, blev forældrene også inviteret, og det blev indskolingen og de store elever også. Det viste sig at blive noget af et tilløbsstykke. To gange måtte et par lærere hen i brugsen for at hente ekstra forsyninger af øl og sodavand. Overskuddet blev godt 2.000kr

Denne model kørte i række år, og der udviklede sig en anden tradition, nemlig at overskuddet blev brugt til en aktivitetsdag for 3.-6. kl. med ridning, tennis, kampsport, BMX, fodboldturnering og andre sjove ting på programmet. Der var nok at se til for elevrådskontaktlæreren og –repræsentanterne fra klasserne med at få udvalgt aktiviteter og få fordelt elever og lærere bedst muligt.

På et tidspunkt fik nogle lærere ideen om at lave en skolefest med tema, som så skulle præge både forberedelserne og festen. Det betød et godt løft for festerne, som nu blev forberedt i to til tre dage i stedet for én, og siden har der været en bred vifte af gode

og inspirerende temaer, fra H. C. Andersen til Det vilde Vesten og Fra filmens verden til 1000 og én nat.

For det lille elevråd betød det, at det var slut med at score overskuddet. Og for mig betød det, at jeg i stedet for en flok elever med mere eller mindre sans for organisation fik fire kolleger til at hjælpe med at få det hele til at hænge sammen.

I år kom der en fin lille fornyelse ind i skolefesten med Afrika som tema, bl.a. inspireret af Mandelas død før jul, som mange børn var berørt af. Men også af, at en af vores flygtningefamilier kommer fra Congo. For øjeblikket går der tre børn på skolen. Faren i familien hedder Esembe Lukanda, og han forsørger familien med sit en-mands vinduespoleringsfirma. Men han har også været medstifter af en lille forening EMO Danmark, som samler ting sammen til børn i det østlige Congo, ligesom de støtter opførelsen af en lille fødeklinik. Måske så I ham og hans venner til skolefesten, hvor de havde en lille bod. Jeg skal hilse fra dem og sige tak for invitationen til skolefesten og den økonomiske håndsrækning, som allerede er sat ind på kontoen. Den har nummeret 2640 4385470628 - hvis nogle skulle have lyst til at give et ekstra bidrag.

*Knud M. Andersen*

# AFRIKANISK



04.03  
JAI HAR VERET  
TEL SGOLEFST  
DET VA BEST AT STAI  
BODN OG LAOBALADE PÅ  
MAPRASN, VI SÅLTE  
MANGE TENG.

A hand-drawn illustration of a market scene. On the left, a woman with long hair stands behind a stall with various items. A speech bubble next to her says "VARSU". In the center, two women are talking. On the right, a man is walking towards them. The drawing is simple and uses black lines on a white background.

OH:OE  
TAI HA VEE TIL  
SGOLE EÆST. DET  
VA DÆN SIEUES  
DEFAST I HELEMID  
LIV.FDDI TAI SGUL  
STÅ I BOD.

A hand-drawn illustration of a person holding a mobile phone. The person is drawn with simple lines, and the phone is a small rectangle with a screen. The drawing is simple and uses black lines on a white background.



# STEMNING-



# min skolefest

af elever i 4.b



Skolefestens tema var AFRIKA, her illustreret af Line S. fra 2b.

## Michelles far gav mig et kæmpe chok

HANIN

Dagen før skolefesten var sjov, jeg hjalp med at pynte og male savanne. Det var sjovt, og det var også sjovt at stå i boden. Vi havde travlt med at sætte dåser op og tage imod penge. Og vi fandt på en quizbod og en skydebod. Det var spændende at se folk svare. Og jeg prøvede spøgelsestoget sammen med Michelle, Søren Micheal (Michelles far), Amalie og Trine. Det var sjovt. Michelles far gav mig et kæmpe chok. Vi drak sodavand og var på diskotek. Det var en sjov skolefest.

## Præmier og bogmærker

Ved Nicolaj 4.B.

Torsdag d. 27/2 var der skolefest på Højbo. Jeg lavede præmier og bogmærker, det var sjovt. Men det tog lang tid, så vi lavede ikke ret mange. Jeg stod i vendespils-boden, det var sjovt at stå i boden, det gik ikke ret godt. Jeg var på diskoteket sammen med Magnus.



Andreas har tegnet menukortet

## DÅSEKASTBOD OG QUIZBOD

Rasmus 4.b

torsdag d.27.februar var der skolefest på Højbo, og vi i 4.b skulle lave nogle boder. Emnet var Afrika.

Skolefesten var sjov. Jeg malede flag. det flag jeg malte var uganda der var også kenyas flag, elefanter og girafer. Jeg sat' boder op. Der var både en dåsekastbod og quizbod. Jeg stod i dåsekastboden og skulle sætte dåser op når de var skudt ned. jeg prøvede også selv, og der manglede kun en.

Spøgelsestoget var ikke så uhyggeligt.

Vores boder tjente mange penge. Den bedste bod jeg prøvede, var dåsekast. Vores boder var flotte med flotte tegninger hængt op. Jeg havde en god fest og prøvede en masse ting.



## EN FANTASTISK DJ

Ved Mille 4.B.

Torsdag D. 27 februar 2014 var der skolefest på Højboskolen. Emnet var Afrika, så vi var i fuld gang med at finde idéer til vores boder, i 4. overgang... Det endte med, at den første bod blev en Quiz bod med spørgsmål om Afrika, og den anden en bod hvor man kastede dåser ned med, ris poser hvor der var klistrede Afrikanske dyr på.... Det var også en konkurrence med at finde en slange der var gemt et sted i kantine. Jeg var f.eks. med til at lave præmier og male savanne. Det var en meget hård uge men det endte med at blive flot ?

Så var vi til skolefesten torsdag aften på Højboskolen; der var pyntet rigtig pænt op, og boderne var flotte. Jeg prøvede en masse bla. Spøgelseståget, der var rigtig uhyggeligt. Der var også et diskotek med en fantastisk DJ og et lysende dansegulv? Der var en fantastisk Cafe med kager, sodavand osv.... Det var en rigtig god fest?

Vores boder tjente mange penge. Den bedste bod jeg prøvede, var dåsekast. Vores boder var flotte med flotte tegninger hængt op. Jeg havde en god fest og prøvede en masse ting.

# Det lyder som et eventyr ...

## – men det her er sandt!

af *Tinna Boeriths*

Efter 7 måneder kan jeg vist ikke længere være ny - og dog! Gang på gang bliver jeg overrasket og fascineret over at opleve:

Elevernes ageren, ansvarlighed, seriøsitet og glæde!

Til skolefesten var alle i gang før festen. Alle tog ansvar, alle var en del af det, de store hjalp de små, og alle bød sig til. Ingen forsøgte at snyde, nej tværtimod. Alle stod på spring, alle ville, og alle deltog.

Festen stod på: Alle var igang, alle var positive og havde del i det - fordi de mærkede ånden. Her på HØJBO er alle vigtige, og alle bidrager. Lærere og pædagoger viser vejen, står i kulisserne og lærer, hvordan man skal bidrage hver især. Alle står i bod og står på sedlen, og de små siger: "Om lidt er det MIN tur".

Alle går hjem fra festen, intet bliver ryddet op. Jeg tænkte: "Okay, bliver det så lærerne, der skal stå for oprydning".

Men nej. Alle går igang, lærere og pædagoger er der, er deltagende, men alle elever ved, hvad de skal - ja, det lyder som et eventyr - men det her er sandt!

Sjovt at opleve, at i 0. klassernes oprydning kommer der to ældre elever hen: "Skal vi hjælpe med noget?".

Jeg synes, det er vildt og fantastisk, og sikken en gave til fællesskabet.

Det betyder, at man oplever selvstændige, initiativrige, handlekraftige elever, der TØR - KAN - og VIL!

Det kommer ikke af sig selv.

Det er engagerede voksne, der er drivkraften, men tænk at have formået, at det er elevernes fest og værk - og at de voksne, bakker op og "ser til".

Det betyder så ikke lige, at de voksne ikke har lavet noget.

De/vi har i den grad været på, og det er et slid at nå dertil - men det er godt nok flot at se og opleve og være en del af det nu - TAK til HØJBO for den ånd og energi. Det giver nogle børn, der kommer ud i livet med en ekstra gave.

Skønt at være en del af det!

# Skrivelysten er stor i 8. klasse

**Fastelavnsavisen er blevet udsendt endnu engang i år til alle husstande i Hørning.**

**Skrivelysten er stor blandt alle elever i 8.klasse, så stor, at der ikke er spalteplass til alle de fine artikler. Men i Højbonyt har vi pladsen. Så værsgod, to fine artikler fra 8.kl.:**



## Skolereformen

af Larsa og Kristina 8.a

**Som mange allerede ved, kommer der en ny skolereform næste år.**

Det kan bekymre mange pædagoger. Dorte Jacobsen, leder af Højboskolens SFO, mener dog ikke, at der er nogen grund til bekymring. "Pædagogerne kommer til at være med i undervisningen, og SFO'en vil stadig være åben, men bare ikke i lige så lang tid."

Det er ikke kun voksne der bekymrer sig, børnene har også en mening om den nye skolereform.

"Jeg vil ikke gå i skole til kl 15 eller 16. Jeg får jo hverken tid til fodbold, eller at være sammen med vennerne," lyder det fra en af Højboskolens elever.

Heller ikke der er der nogen grund til bekymring. "Børnene kommer ikke til at kede sig, timerne kommer til at blive varierede. Der kommer til at være mere aktivitet med i timerne."

Målet med skolereformen er, at gøre børnene klogere. Det skal være noget nyt at komme i skole. Noget helt anderledes.

Inspektøren på Højboskolen, Lone, mener at det måske endda kan gå hen og blive spændende for børnene, der bliver udsat for den nye skolereform, selvom de skal gå i skole i længere tid. Hun mener dog ikke, at lærerne skal bekymre sig, der bliver ikke skåret ned på medarbejderne.

Lone siger, at det kan blive hårdere og sværere for lærerne at takle en skoledag, men på den anden side kan det blive nemmere, fordi lærerne på Højboskolen er gode til at samarbejde.

Børnene kommer ikke til at gå i skole længere end til kl 14:45. De ældste skal gå i skole i 35 timer om ugen, mellemtrinnet skal gå i skole i 33 timer om ugen, og indskolingens skal gå i skole i 30 timer om ugen.

"Det vil komme til at påvirke børnenes fritid. Den kommer de selvfølgelig ikke til at have meget af. Vi vil derfor gerne give dem frihed og aktivitet i timerne."

# Ole og Koglefolket

## ... og O.A

I O.A har vi læst  
**"Ole og Koglefolket"**,  
**"Ole og Fyrrefolket"** og  
**"Ole og Lærkefolket"**  
 af Poul Dyrhaug (1982).



Bøgerne handler om Ole, en dreng på 8 år, som på en skovtur med klassen finder et par kogler. Derhjemme finder han ud af, at koglerne er levende. Det bliver starten på et venskab mellem Ole og Koglefolket og senere også Fyrrefolket og Lærkefolket.

I billedkunst arbejdede vi med deres huler, senge, bålsteder mm. Koglefolkene blev levendegjort med øjne og filthatte. Efter udstilling i klassen rejste koglerne hjem til børnene, hvor de nu skal bo.

**Vi har fantaseret videre, da bøgerne sluttede:** "Når man bruger sin fantasi, kan man selv lave historier", "Jeg vil gerne bo i skoven sammen med koglerne", "Fyrrefolket, Lærkefolket og Koglefolket bliver ved med at være gode venner, men nogen gange skændes de", "Sammen med koglerne kan alting ske", "Koglerne lever lykkeligt og det hele ender godt"





**- Denne gang til  
Jytte Johnsen**

- 1. Hvad er det værste, du kan glemme, når du farer ud ad døren om morgenen?**  
*Bilnøgler og et morgenknus*
- 2. Kan du sige noget godt om den årstid, vi går i møde?**  
*Lys, luft, blomster, sol, varme ... skønt!*
- 3. Bruger du tid på nettet i din fritid?**  
*Tja ... det hænder.*
- 4. Hvilken musik kan gøre dig i godt humør?**  
*Beatles, Stones, Poul Krebs.*
- 5. Har du en yndlingskrimi – bog eller serie på tv?**  
*Svenske tv-krimier.*
- 6. Hvilken film har du sidst set i biografen?**  
*Monika Z.*
- 7. Hvad finder du på af aktiviteter for at få pulsen op?**  
*Det er en hemmelighed.*
- 8. Hvad gør du, når du skal være god ved dig selv?**  
*Sofahygge og ugeblad og summerbirdchokolade.*
- 9. Hvilken hovedstad kan du anbefale andre at besøge?**  
*Helsinki.*
- 10. Hvilket land ville du vælge at bo i, hvis du ikke netop boede i Danmark?**  
*Finland.*

