

# Principper for evaluering af elevernes faglige, personlige og sociale udvikling på Højboskolen

Højboskolens principper for evaluering er udarbejdet med udgangspunkt i skolens vision for evaluering af elevernes faglige, personlig og sociale udvikling

## **Elevplaner:**

Det gennemgående evalueringsværktøj i hele skoleforløbet er elevplanen. Elevplanen udsendes to gange årligt, senest 4 dage før skole/forældre-samtaler.

Skolen benytter 4 udgaver af elevplaner:

1. 0-klasse
2. Indskoling – der lægges stor vægt på de personlige og sociale kompetencer
3. Mellemtrin – det faglige og det personlige/sociale vægtes lige højt
4. Udskoling – den faglige udvikling er det centrale

Elevplanen anvendes aktivt til evaluering af tidligere indgåede aftaler og elevernes indsats i den foregående periode.

Endvidere kan/bør der fastlægges/aftales handlingsplaner for den enkelte elevs indsatsområder.

Hovedfagene dansk og matematik beskrives i hver elevplan. De øvrige fag beskrives én gang årligt med mindre andet aftales.

## **Selvevaluering:**

Logbøger

Projekterevaluering

## **Elevsamtaler:**

Klasselærerne afholder 1 samtale med den enkelte elev årligt eller efter behov.

## **Tests:**

Løbende tests

Nationale tests

Prøver:

8. klasse – årsprøver

9. klasse – terminsprøver

**Karakterer:**

8. klasse – der gives karakterer 3 gange i løbet af skoleåret

9.klasse – der gives karakterer 3 gange i løbet af skoleåret

Karakterer gives efter 12-skalaen

Behandlet og godkendt på skolebestyrelsesmøde den 14.06.2011.
---------------------------------------------------------------