

## VISION for skole/forældresamarbejde på Højboskolen

Skole/forældresamarbejdet bygger på **gensidig tillid**.

Forældrene er børnenes vigtigste ressource. Skolen møder forældrene med den forståelse, at forældrene gør deres bedste og er interesseret i deres børn og deres liv på skolen. De skal derfor have den fornødne information om deres eget barn og om klassen og skolen som helhed, og – hvad der er endnu vigtigere – forældrene skal høre om de gode ting, der lykkes på skolen, og derigennem få styrket deres tillid til skolen.

**Rollefordelingen** klarlægges med udgangspunkt i, at forældrene ved bedst om deres eget barn og skolen ved bedst hvordan, hvorfor og hvem der underviser. Denne afklaring er vigtig i samarbejdet. Skolen skal tydeligt signalere, at den har brug for forældrene.

Forældrene kan trygt aflevere deres børn på Højboskolen. Forældre bliver nødt med **respekt og ligeværdighed**. Nogle forældre har brug for hjælp i forhold til at klare forældreopgaven og skolen er opmærksom på, at forældre skal behandles forskelligt. Der tilstræbes en ligeværdig dialog.

Skolen tydeliggør, at den har brug for forældrene, og at det er i samarbejdet, at elevernes skoleforløb lykkes. Forældrene har indflydelse og deltager aktivt i frivillige opgaver på skolen og kommer til arrangementer og møder.

Forældrene spiller en **aktiv rolle** i elevplanerne sammen med eleven og lærerne – i fastlæggelse og opfølgning af målsætninger og udførelse.

Hvis et forældresamarbejde af forskellige grunde bliver kompliceret, går skolelederen ind, både for at **beskytte medarbejder** og **forældre** og i sidste ende **eleven**. Skolen er tydelig i kravene til forældrene men samtidig lydhør.

Det vigtigste organ i at fremføre forældrenes stemme vedr. generelle forhold på skolen er **skolebestyrelsen**, som ledelsen og medarbejdere har et konstruktivt og udviklende samarbejde med.