



HØJBONYT

Kunst på kontoret *Side 4*

Talentfaktor 2012 *Side 5*

Nyt ungdomsmiljø
på Højboskolen *Side 6*

Ti hurtige
– denne gang til Lotte *Side 7*

Frivillig skolepatrulje *Side 9*

Brobyggeri *Side 10-11*

Nyt fra skolebiblioteket *Side 12*

Affaldet i naturen
-hvad sker der med det? *Side 13*

Bruger børn al deres
tid ved skærmen? *Side 14-15*

Fantasihuse i 4.b *Side 16*

Ildrætsdeltagelse
- det sundt og sjovt *Side 17*

Projektuge
på 9. årgang *Side 18*

Skuespil i 0.a & 0.b *Side 19*

Højbonyt er et skole-/hjemblad for Højboskolen, Hørning

Redaktionen er Kirsten Hedegaard og Ida Gram Junge

Vigtige telefonnumre

Skolens hovednummer 8794 2288
 Sfo-kontor 8794 2298
 Sfo-mobil 2020 6816
 Skolebiblioteket 8794 2294

Skolevejleder:

Karsten Pedersen 6029 7186

Tandlægerne 8794 2838

SSP-koordinator Bo Østergaard 2047 5288
SSP-lærer Vivi Smed Thomassen 2061 5070

Skolens e-mail hoejboskolen@skanderborg.dk
 Skolens hjemmeside www.hoejboskolen.dk

Skolebestyrelsen

Søren Bundgaard E-mail: s.bundgaard@post.tele.dk
 Majed Emanuel Yako E-mail: manolia02@hotmail.com
 Inger Maegaard E-mail: inger.maegaard@gmail.com
 Sissel H. Leth E-mail: sismo@sport.dk
 Jette Schultz E-mail: allegade12jeksens@gmail.com
 Jan F. Sørensen E-mail: ljs@post.tele.dk
 Marlene Theager E-mail: famtheager@hotmail.com
 Jette Villadsen Medarbejderrepræsentant
 Søren Jakobsen Medarbejderrepræsentant



Ida Gram Junge



Kirsten Hedegaard Pedersen

*Fra Redaktionen*

Redaktionen glædes! Rigtig mange elever har bidraget til påskenummeret af Højbonyt. Der er skrevet om talentshow, projektopgave, brobygning og billedkunst. Det er dejligt, at eleverne bruger bladet. Der ud over kan man nyde billeder fra 0. klassernes fine skuespil, læse om computertid, idræt, affald og skolens nyindrettede ugemiljø. Der er masser af aktiviteter rundt omkring på skolen.

Når næste nummer af bladet udkommer op til sommerferien.

Redaktionen ønsker alle en dejlig påskeferie.

SIDSTE NYT FRA **SKOLELEDEREN***Foråret er over os!!*

Der har været nogle rigtig gode arrangementer på skolen. Først var der talentshow, som det lille elevråd vanen tro stod for. Det gjorde de godt. Der var tre rigtig gode konferencier og gode optrædere. Jeg var så heldig at være en af de tre kommentatorer, og det er en fornøjelse at være en del af det show, som fungerer så godt takket være det lille elevråd og jeres børn, og bakket op af Knud og Mette. Jeg bliver også imponeret over, hvor gode det lille elevråd er til at vise ansvarlighed og med selvfølgelighed rydder op. Tusind tak både til de optrædende og til det lille elevråd.

Så havde vi en rigtig god skolefest, hvor filmens verden var temaet, og det var virkningsfuldt og inspirerende. Eleverne var meget fantasifuldt klædt ud og havde lavet nogle interessante og indbydende boder og aktiviteter. Jeg vil meget gerne takke jer forældre for den store opbakning, I viser ved at møde så talstærkt op. Det betyder meget for personalet og allermest for jeres børn. Ved sådanne arrangementer bliver jeg overbevist om at Højboskolen kan noget særligt – takket være jeres børn, lærerne og pædagogerne. Og jeres opbakning gør, at alle får lyst til at gøre det igen og igen.

Når man er i godt selskab, går tiden hurtigt, og det er sådan det føles med dette skoleår. 9. klasserne har haft projektfrem læggelser, og jeg var heldig at overvære et par stykker. Det var tydeligt, at de har været optaget af arbejdet, og det sydede af energi især op til afleveringen, dagen efter skolefesten. Denne opgaveskrivning er første varsel om eksamenstiden og dermed også indledningen til afsked med vores 9.klasser. Dette betyder samtidig, at der så bliver plads til en masse nye børn, og der er nu indskrevet 50 børn til de kommende 0. klasser.

Vi har fået nogle henvendelse angående trafikken, og som I også kan læse i Søren Bundgaards indlæg, arbejder vi på sagen. I slutningen af marts har Søren og jeg et møde med Vej og Trafik i Skanderborg Kommune, og til dette møde deltager Jytte, som er leder af den store nye institution. Vi vil kigge på området og fortælle om vores og jeres bekymring angående de nuværende trafikale forhold og i særdeleshed de kommende med bygning af den nye institution.

Byparkprojektet skrider fremad og tegner rigtig godt. Tegningerne og beskrivelserne af projektet er færdige, og dermed er det tid til at søge om midler til udførelsen af projektet. Vi håber meget, at det lader sig gøre.

Til juleafslutningen fik jeg overrakt et billede lavet af 3.a. Det blev jeg rigtig glad, og det hænger nu på mit kontor. Den 7. marts var der fernisering og børnene fortalte hver især, hvad de havde malet og hvilken farve de havde brugt mest. Til enhver fernisering får man noget godt og til denne her var der flødeboller. Tusind tak til 3.a.

Nu er der bare tilbage at ønske jer alle et blomstrende og spirende forår.



De bedste hilsner fra Lone Jørgensen

Kunst på kontoret

I dag var 3.a inviteret ind til Lone for at fortælle om det billede, de har malet i fællesskab sammen med Mari i billedkunst-timerne i efteråret.

Emnet er dyr, og der er en flot korsedderkop, en hel del ugler, der jo som bekendt er et meget klogt dyr og derfor hører til på en skole. En anden forklaring på de mange ugler er, at de er

meget moderne, så nu har Lone fingeren på pulsen i den moderne kunstverden!

Andre dyr, der er præsenteret, er en giraf, en elefant, en skør kanin og en dræberfisk.

Der blev holdt flødebollefernisering for 3a, og billedet hænger nu fast på Lones kontor på en god væg, som også kan ses udefra. Men hvis man spørger pænt, må man sikkert gerne komme ind og se billedet.

*På vegne af 3a:
Mari Dahl*



TALENTFAKTOR 2012

Det er nu 3. gang det lille elevråd (3.-6. kl.) arrangerer Talentfaktor.

Talentfaktor 2012 var en blanding af Talentshow og X-faktor. Der var dans, akrobatik, klovneri og stunt-show. Der var 7 numre i år.

De tre dommere var Lone (Jørgensen), Søren (Brønning) og Jesper (Skovgård), gammel elev og også dommer for 2 år siden. Efter hvert nummer gav de deltagerne nogle søde og opmuntrende ord med på vejen.

De ca. 120 publikummer kunne stemme på det nummer, de bedst kunne lide. De to numre, som kom i finalen, var et fantastisk drengestunt-nummer fra 5.b. og et fint danse-akrobatik-nummer fra 3.a. med 7 piger + Frederik.

De to grupper skulle så vise deres nummer en gang til, og så skulle publikum stemme igen. Vinderen blev Stunt-showet fra 5.b.

I pausen var der to små konkurrencer ligesom i 'Det perfekte minut', en med at puste balloner op, til de sprang, og en med at sluge sliksnørebånd. Og så kunne der købes sodavand.

*Alt i alt en vellykket aften.
Maria, 6.b. og Camilla, 6.a.*



NYT ungdomsmiljø på Højboskolen

En del af kantindområdet er nu blevet møbleret og danner rammen om et hyggeligt pauserum for skolens ældste elever.

De første par måneder er det kun 9. klasserne, der er så heldige at have råderet over området i pauserne. Det er en del af et forsøg, der også gerne skal have den effekt, at undervisningen i klasseværelserne på 9. årgang bliver mere koncentreret og fokuseret, idet 9. klasserne nu får adskilt arbejdsrum (klasseværelset) fra pauserum.

»Det bliver fedt, når vi bliver 9. klasse«, sagde et par piger fra 8.klasse, som hjalp med indretningen fredag efter skolefesten, mens 9. klasse kæmpede med at nå deadline på projektugen. 9. klasserne er helt med på, at de nyder et særligt privilegium med dette fine ungdomsmiljø, og de

har lovet højt og helligt, at de vil passe på området og møblelementet, så det også ser fint ud fremover. Der udarbejdes i øjeblikket et ordensreglement, og der er også blevet etableret en dukseordning. Desuden vil 9. klasserne gøre sig den største umage med at fungere som et godt eksempel for skolens yngre elever.



TI HURTIGE

– denne gang til Lotte



- 1.** *Hvad er det værste, du kan glemme, når du farer ud ad døren om morgenen?*
Min iPad, min mobil, mine briller og det værste er, hvis jeg glemmer mit gode humør. De tre første ting gider jeg ikke køre tilbage efter!
- 2.** *Skal du følge Tour de France, Wimbledon eller andet her til sommer?*
Nej, jeg gider ikke se tv om sommeren.
- 3.** *Bruger du tid på nettet i din fritid?*
Ja da. En times tid om dagen, vil jeg tro. Læser avis, kigger lidt på facebook, tjekker mail og surfer lidt. Nåh ja, og spiller lidt wordfeud.
- 4.** *Hvilken musik kan gøre dig i godt humør?*
I øjeblikket lytter jeg til et fantastisk band, som hedder Wilco, til danske HUSH og til Danmarks bedste band, Nice Little Penguins, som netop er ved at gøre et nyt album færdigt. Alt sammen musik, som gør mig glad i låget.
- 5.** *Har du en yndlingskrimi – bog eller serie på tv?*
Jeg er vild med Wallander på tv ... og de svenske krimiforfattere, når det er bøger, vi taler om.
- 6.** *Blomsterne myldrer op i haverne lige nu. Har du en blomst, du særlig godt kan lide?*
Jeg elsker liljekonvaller og anemoner.
- 7.** *Har du taget din første dukkert i havet, eller venter du på temperaturstigninger?*
Ikke endnu, men satser på, at hoppe i bølgen omkring påske. Det plejer jeg.
- 8.** *Hvad finder du på af aktiviteter for at få pulsen op?*
Går mig en lang tur eller cykler. Eller også støvsuger jeg bare hele hytten.
- 9.** *Hvad gør du når du skal være god ved dig selv?*
Hopper i mit spabad sammen med noget salt, som dufter dejligt.
- 10.** *Hvilket land ville du vælge at bo i, hvis du ikke netop boede i Danmark?*
Jeg ville helt sikkert bo på den græske ø, Kreta. På en bjergskrånning ikke langt fra havet, tæt på byen Kolymbari

Så er det igen blevet tid til at orientere om skolebestyrelsens arbejde i de forgangne måneder.

Skolen som helhed arbejder en del med trivsel. Her tænkes ikke alene på det enkelte barns trivsel, men også på en klasse eller en hel årgangs trivsel.

Skolebestyrelsen vil også gerne involvere sig i dette arbejde – og støtte op om det. Derfor er vi efterhånden langt fremme med planlægning af et arrangement for alle forældre, som vil finde sted i begyndelsen af september i år.

En vigtig faktor i arbejdet med elevernes trivsel er opbakning fra os som forældre, både i forhold til det enkelte barn, men også i forhold til helheden, fx på klasseniveau. Vi håber derfor på stor opbakning til mødet, da det er vigtigt, at så mange forældre som muligt er repræsenteret. Jeg vil i den forbindelse også gerne opfordre kontaktfarældrene i klasserne om at være behjælpelig med opbakning til mødet.

Straks vi kender den nøjagtige dato vil vi melde ud via skolens hjemmeside. Et andet emne der i øjeblikket optager os en del er de trafikale forhold omkring Højboskolen.

Vi ved, at med åbningen af den nye daginstitution til august vil trafikmængden ved skolens blive forøget væsentligt, specielt i morgentimerne.

Vi har anmodet Skanderborg Kommune om et møde, og dette kan forhåbentlig allerede afholdes inden påske. Vi vil for det første henlede kommunens opmærksomhed på forholdene og endvidere komme med ønsker til sikring af skolevejene til Højboskolen.

Når vi kender resultatet af forhandlingerne, vil vi selvfølgelig orientere forældrekredsen. SSP-samarbejdet (skole/socialforv/politi) i Hørning er i øjeblikket meget opmærksom på, at der i øjeblikket er et hashforbrug blandt unge

i Hørning, der er kraftigt stigende. Det gælder også unge mennesker, der går på Højboskolen.

Der har været afholdt møder med folk i Hørning med en bred tilknytning til unge mennesker, og efterfølgende med alle 8. og 9.klasser på Bakkeskolen og Højboskolen. Og endelig har der været afholdt møde med forældre til eleverne i 8. og 9. klasserne. Desværre var fremmødet til forældremødet skuffende.

Fra skolebestyrelsens side bakker vi SSP-samarbejdet meget op i arbejdet, og jeg vil opfordre alle forældre til at tage hash-problematikken alvorligt, også selvom jeres eget barn måske ikke ryger det nu. Får I mistanke om hashmisbrug blandt jeres egne børn eller deres kammerater, kan I måske hjælpe den unge ud af et misbrug, inden misbruget overtager den unge. Det gør I ved at tale med SSP-medarbejderne om det i observerer – evt. via skolens SSP-lærer, som er Vivi Smed Thomassen.

Endelig har vi taget hul på udarbejdelsen af et nyt princip på skolen, nemlig et princip som web-etik på skolen. Vi håber at have dette princip klar inden sommerferien.

Til slut vil jeg gerne ønske alle med tilknytning til Højboskolen en god påske!

Venlig hilsen
Søren Bundgaard
Fmd. f. skolebestyrelsen.



FRIVILLIG SKOLEPATRULJE

Som nævnt i min orientering fra skolebestyrelsen arbejder vi i øjeblikket en del med de trafikale forhold omkring skolen.

Problematikken omkring etablering af skolepatrulje har med jævne mellemrum været drøftet. Politiets eksperter på området fraråder skolepatruljer, specielt på Vester Alle, idet trafikken her er tæt om morgenen. Og der er ikke nogen naturlig overgang, hvor en evt. skolepatrulje kan være de mindre elever behjælpelig med at komme over vejen.

Vi har nu fået den ide at forsøge at etablere en skolepatrulje bestående af frivillige voksne. Det kan være forældre med fleksible arbejdstider, bedsteforældre, pensionister eller andre, der gerne vil gøre en tjeneste som frivillig. Men indtil videre kniber det lidt med rekrutteringen!

Har I som forældre kendskab til en voksen, der kunne tænke sig at gøre en indsats, så prøv at opfordre vedkommende til at henvende sig. Vi håber at kunne samle så mange frivillige, at man måske kun skal i arbejde 1 – 2 gange om måneden.

Henvendelse kan ske til Inger Maegaard eller Jette Schultz fra skolebestyrelsen.

Med venlig hilsen
Søren Bundgaard
Fmd. f. skolebestyrelsen



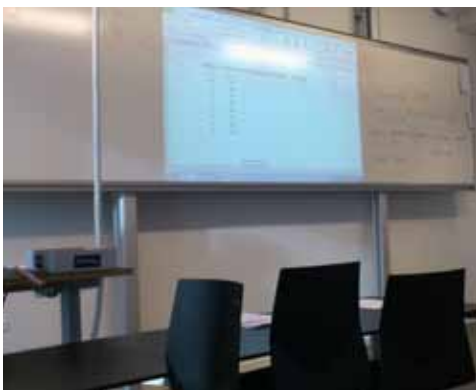
BROBYGNING

Af Emma Kjær Gabriel Nielsen, 8.a

I uge 8 var Højboskolens 8. klasser på brobygning i Skanderborg og Aarhus. 8. klasserne havde selv valgt, hvor de ville tilbringe deres uge.

De skulle dog alle sammen vælge to steder at være. Et sted mandag og tirsdag, og et andet sted onsdag, torsdag og fredag. Eleverne var blandet sammen med nogle elever fra andre skole bl.a. Låsby skole, Niels Ebbesen skolen, Bakkeskolen m.fl. Meningen med, at eleverne var på brobygning var, at det vil give dem et indblik i, hvad de ville, når de er færdige med folkeskolen.

Der var mange valgmuligheder om, hvor eleverne vil tilbringe deres uge. De kunne vælge imellem HHX (Højere Handelseksamen), STX (Studentereksamen), HTX (Højere Teknisk Eksamen), HF (Højere Forberedelseksamen), HG (Handels skolens Grunduddannelse), SOSU (Sundhed, Om- og Pædagogik) og meget, meget mere. Carolina Nedergaard fra 8. klasse udtaler »Jeg har fået rigtig meget ud af brobygningsugen, og det har også været en rigtig god oplevelse for mig«.



Her er et billede af undervisningen på HHX.

I uge 8 var begge 8.klasser fra Højboskolen på brobygning i Skanderborg og Aarhus. Jeg var i de første 2 dage på HHX (højere handels eksamen) i Skanderborg. Det var rigtigt godt, men var efter min mening meget matematik rettet. Jeg kunne virkelig godt lide at være på HHX i de to dage, men det er bare ikke noget for mig. Jeg er glad for, jeg alligevel tog af sted. Da det bare gør mit valg for, hvad jeg vil, når jeg er færdig med folkeskolen, lettere.

De sidste 3 dage var jeg på STX (studentereksamen) i Skanderborg. Det, synes jeg, var noget helt andet. Det var jo egentlig også bare de samme fag, som man har i folkeskolen på et sværere niveau. Det kan jeg rigtig godt lide, også det med, at man vælger linjefag, så man har mere af det, man bedst kan lide. STX er noget, jeg virkelig godt kunne tænke mig, da jeg faktisk heller ikke ved, hvad jeg vil på længere sigt. STX er meget åben og har ingen bestemte erhvervsretninger. Det giver lige lidt ekstra tid at tænke over, hvad man vil efter folkeskolen, og det kan jeg rigtigt godt lide.

I det hele taget er jeg bare rigtig glad for, at jeg fik muligheden for at komme på brobygning. Det har for mig bare bekræftet mig i, hvad jeg vil, og hvad jeg ikke vil, når jeg er færdig med folkeskolen.

Lavet af: Emma Kjær Gabriel Nielsen

Min oplevelse på brobygning

af Anna Sofie Dybdahl

Det var rigtig spændende at være på brobygning. Det startede med, at jeg skulle på STX i de to første dage sammen med nogle fra min klasse. Det var lidt forvirrende, da vi kom hen på gymnasiet, for vi vidste ikke, hvor vi skulle gå hen. Da vi så fandt klasseværelset, fik vi udleveret et skema over de fag, vi skulle have.

I løbet af de to dage havde vi både samfundsfag, dansk, medie, matematik, biologi, kemi og engelsk. Det hele var sat op sådan, at vi skulle få en fornemmelse af, hvordan det føltes at gå på gymnasiet. En af dagene var der to piger fra 1.a, der viste os piger rundt på skolen. De fortalte os, hvor de forskellige lokaler lå, og hvordan det hele fungerede. Jeg synes, det var rigtig fedt, at vi havde en masse forskellige fag. Det sjoveste fag, vi havde, var medie, fordi vi skulle lave en kortfilm. Vi havde det rigtig sjovt i min gruppe, da vi optog filmen, og det var fedt at prøve et fag, som man normalt ikke har.

De sidste tre dage af forløbet var jeg på Teko, som er en designerskole. Mit første indtryk af Teko var rigtig dårligt, for jeg vidste slet ikke, at skolen var så lille, og den første dag var heller ikke særlig spændende. Vi lavede collager på Photoshop og det var ret svært, når man ikke kendte programmet.

Den næste dag var allerede meget bedre; mit indtryk var blevet lidt bedre, og så skulle vi se, hvilket jeg godt kan lide. Det var ret sjovt at se, for det var industrisymaskiner, vi syede på, og de var helt vildt hurtige og gode. Dag tre var den bedste dag. Der kom vi i grupper, hvor vi skulle designe genbrugstøj om til noget nyt smart tøj, og så tegnede vi tøjet bagefter.

Jeg fik rigtig meget ud af de tre dage på Teko, både viden om design og så nogle tasker, og det hjalp mig til at finde ud af, at det nok ikke lige er designer jeg skal være alligevel. Designerbranchen er nemlig meget svær at slå igennem i.

Brobygningsforløbet har hjulpet mig rigtig meget til at finde ud af, hvilken vej jeg skal gå, og jeg synes, det var en rigtig god oplevelse.

- Dødningsdukken
- Sisdæ sjangsæ
- Hodja fra Pjort
- Den sorte Safir
- Vennebogen
- Robinson Kruso



For anden gang har Skolebiblioteket afviklet læsekonkurrence for 4. og 5. årgang. De seks romaner, eleverne har læst, har været meget forskellige genrer.

Klasserne har haft fire uger til at få læst bøgerne, så de kunne være klædt på til semifinalerne i håbet om at gå videre til finalen – og hvem ved – stå som vinder af konkurrencen?

Semifinalerne på årgangene var meget jævnbrydige. Hver klasse blev repræsenteret af et hold af tre elever. Det endte med, at 4B og 5A mødes i Finalen. Også finalen var en meget tæt dyst – eleverne var rigtig godt hjemme i bøgerne, og det var marginalerne, der til sidst blev afgørende.

Klasselærerne fra de forskellige klasser fortæller, at mange elever læste mange flere sider, end de selv havde forventet i deres læsekontrakt for denne periode. Nogle elever læste deres udvalgte bog flere gange.



**ÅRETS
VINDER
BLEV 5.A**

Hvad er lånt på Skolebiblioteket?

Nu har alle elever på Højboskolen fået let adgang til at se deres aktuelle lån på skolebiblioteket.

På fanebladet Min Side i Elevintra fremgår Skolebiblioteket nu nederst i højre spalte. Her kan man se antallet af lånte bøger (incl. Un-

dervisningsbøger), bøger der er blevet for gamle, bøger på reservationshylden samt antallet af dage til bøgerne skal afleveres rettidigt. Hvis man vil se flere detaljer om bøgerne, f.eks. bøgernes forsider, skal man blot klikke videre på linket.

AFFALDET I NATUREN -hvad sker der med det?

Tina og 6b

I natur/teknik har vi arbejdet med emnet »Affald.« Hvor får vi affaldet fra, og hvad gør vi af det, når vi smider det ud?

I denne uge var vi udenfor for at samle affald. Eleverne var ude i 30 minutter, og de kom hjem med rigtig meget. Der var alt fra papir/pap, cigaretskodder, flasker, sko, hjulkapsler, porcelænskrus, nøgler, osv. Eleverne var meget

overraskede over, hvor meget de fik samlet ind, men også over det, som de fandt. Inden de gik ud, havde vi snakket om, hvor lang tid ting skal ligge i naturen, før det forgår: tyggegummi - 5 år, aluminiumsdåser - 500 år, cigaretskodder - 4 til 5 år, aviser og papir - 3 til 12 måneder, glas - 4000 -1 mio år. Forløbet slutter med, at vi skal ned på forbrændingen i Skanderborg og se, hvad sker der med vores affald.



BRUGER BØRN AL DERES TID VED SKÆRMEN?

Ida Gram Junge

5-16-årige bruger i gennemsnit syv timer og tre kvarter på medier om dagen. Det er 23 minutter mere end i 2007, viser TNS Gallups Børne Index 2011.

*(fra <http://www.business.dk/media/boern-bruger-otte-timer-om-dagen-paa-medier>)
Tal fra 13.november 2011.*

Oftentimes kan man læse, at børn i dag bruger al deres tid foran en skærm; se bare citatet ovenfor. De spiller, de chatter, de kommunikerer på facebook. De laver egentlig ikke andet. Gad vide, om en femteklasse følger dette mønster? De har alderen til at bruge nettet, de har lysten til at udforske alle de nye medier.

Og ja, alle elever i en femteklasse bruger nettet, om ikke andet så til at tjekke dagbogen med lektier på elevintra ;-))

Halvdelen af 5.kl er på facebook, hvor de chatter med de nærmeste, fx klassekammerater, eller de spiller de spil, som facebook giver mulighed for. Også Youtube kender de fleste. De lytter til deres favoritband/ sanger, eller de surfer lidt tilfældigt rundt og finder skægge klip, som de deler med andre.



Nogle piger kan godt lide Tetris eller Moviestar. I sidstnævnte »skaber« man sin egen stjerne. Drengene nævner WOW (World of Warcraft) and Notdoppler og Call of Duty eller Cross Fire. Flere nævner spillene som en form for tidsfordriv, når man keder sig lidt derhjemme.

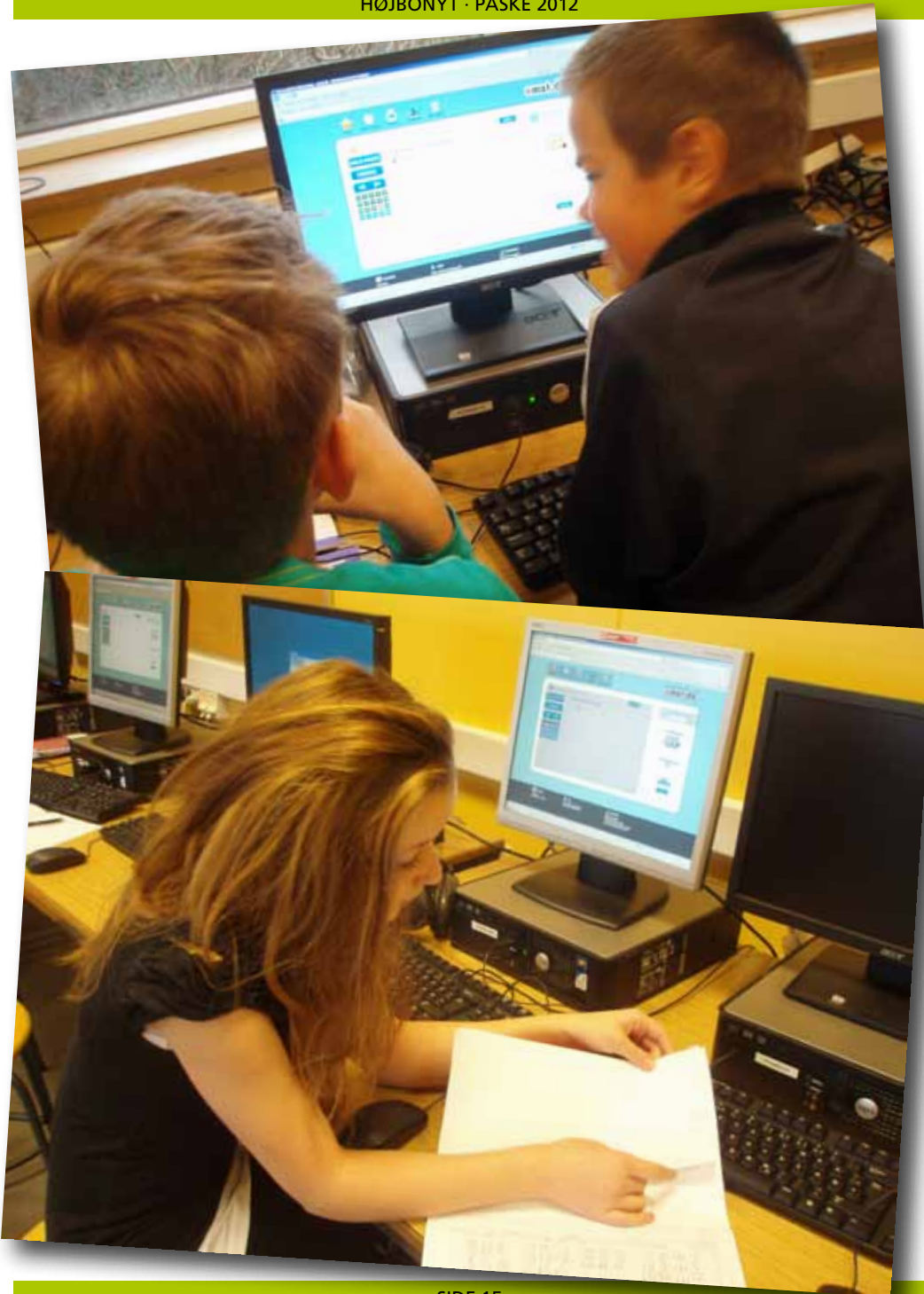
Flertallet bruger 15 minutter til en time på nettet. Hvis TV regnes med, når mange op på 3 timer ved skærm. Kun ganske få siger, at de bruger mere end fire timer på nettet og ved TV. Der er langt op til de 7 timer og 45 minutter. Men måske tager det fart fra 5.kl og op til 10.klasse? Der er tre elever i 5.klasse, der synes, at internettet er lidt kedeligt. De vil hellere lave andre ting. To elever søger info på nettet. De »roder lidt rundt« efter deres interesseområder, følger fx DMI eller finder sjove facts om dyr og lande. Også kreativ brug af nettet kan ses i klassen. En har lavet en film og lagt den færdige film ind på nettet for andre at se. En anden har fundet sider, hvor man kan lære at spille bestemte musikstykker –altså en hjælp til at lære noget bestemt på et instrument. En fjerdedel kender og bruger Skype.

Nogle elever kender til begrænset skærmtid. Især i weekenderne, hvor timetallet foran en skærm har tendens til at accelerere. Vil de kommende år give eleverne i denne klasse mere skærmtid? Jah, hvis de følger mønstret over hele landet:

Nyeste undersøgelse viser at danske børn er over gennemsnittet

De danske børns brug af sociale netværkstjenester ligger over EU-gennemsnittet. 58 procent af de 9-12-årige børn i Danmark har en profil på et socialt netværk, mens det gælder for hele 89 procent af de 13-16-årige.

(<http://nyhederne.tv2.dk/article.php?id=39078990:flere-b%C3%B8rn-bruger-sociale-medier.html>)



FANTASIHUSE I 4.B

- Vi har lavet fantasi huse i billedkunst.
- Vi skulle selv bestemme, hvordan huset skulle se ud.
- Vi måtte bruge pap, papir, maling, lim, ting fra naturen, små dimsedutter og radioer.
- Vi byggede en verden af de mest finurlige huse, og det var rigtig rigtig SJOVT.

Skrevet af Laura. K R 4.b
Fotograf Emil. F S 4.b



IDRÆTSDELTAGELSE - DET SUNDT OG SJOVT

»Barnets verden er bevægelse og handling – i en sådan grad, at man kan sige, at barnet tænker med kroppen. Måske er bevægelse en så fundamental egenskab ved tilværelsen, at kun det, der forandrer sig, kan bestå. Men det skal opleves. Det er det, som barnet gør.«

Citat: Keld Fredens, Hjerneforsker

Ildræt er et obligatorisk fag i folkeskolen, men det er der vist flere, der har glemt.

Derfor denne opfordring til elever såvel forældre om, at faget skal tages seriøst. Vi har i idrætsudvalget drøftet især overbygningsselevers manglende engagement og deltagelse i idrætsundervisningen. Det er blevet legalt/sejt blandt eleverne at være ikke - deltagende.

GRUNDENE ER MANGE F.EKS.

- »jeg har glemt tøj«
- »min mor har ikke pakket det«
- »jeg må ikke for min sportstræner«
- »jeg har et dårligt knæ«
- »ondt i maven«
- »har ikke lyst«
- »og du kan bare ringe til min mor, for hun synes også idræt er kedeligt«
- »jeg skal ikke i bad, for jeg var det i går« osv.

Det er nedslående, men det desværre rigtigt, at mange mener, at idræt ikke er et vigtigt fag på skemaet..

Det skal slås fast, at idræt både styrker det fysiske og psykiske helbred.

DERFOR HUSK:
At medbringe relevant tøj, sko og et håndklæde til idrætstimerne.
Tøj kan også lånes, hvis du glemmer en enkelt gang.

Venlig hilsen
Idrætsudvalget

PROJEKTUGE

på 9. årgang

Lavet af Anne Sofie, Camilla S og Josefine B. 9.y

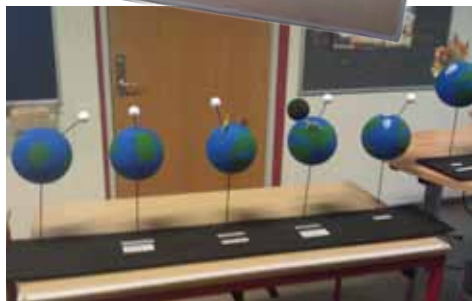
Vi har på 9. årgang haft projektuge i hele uge 9.

Det har bestemt været en uge i stressens tegn, men det har samtidig også været en meget spændende og lærerig uge.

Når man skriver projektopgave i 9. kl., får man frit slag til selv at planlægge sit emne, sin tid, arbejdsindsatsen, produktet og fremlæggelsen. Det fede ved denne uge er også, at man får lov at fordybe sig i noget, man interesserer sig for. Overemnet i år var »Overgang«, og vi i vores gruppe valgte at fordybe os i underemnet »Overgangsritualer«.

I starten syntes vi, at det var svært at finde et underemne, da »Overgange« i første omgang ikke lige satte nogle tanker i gang i vores hoveder. Efterhånden som ugen nærmede sig, fik vi dog sporet os ind på vores underemne, som vi syntes blev både interessant og spændende.

Kravene og niveauet til projektopgaven er højt, og vi arbejdede nonstop fra morgen til aften. Vi kunne mærke stor forskel på arbejdsindsatsen i forhold til projektugen i 8. klasse. Man kunne virkelig mærke, at nu var det seriøst, og det gjaldt om at bevise alt, hvad man kunne. Uge 10 er gået med at fremlægge alt den viden, som vi har raget til os. Vi brugte lang tid på at forberede os, og nu venter vi alle spændte på bedømmelsen.



SKUESPIL I O.A & O.B

Af Bente Lipsøe

Så kom dagen, hvor 0.a og 0.b skulle starte skuespilsperioden. 2-3 uger var afsat- og alle 53 elever var meget spændte, det var jo allerførste gang.

Vi vandrede op til De røde Stole, og der stod Jens Kragensnæs og ventede på os. Nogle børn havde den oplevelse, at de skulle vise deres skuespil nu. De havde jo hørt eventyrene og H.C. Andersens biografi. Så overraskelsen blev stor, for nu skulle der jo først til at øves, og Jens kunne mange ord og begreber, som eleverne ikke forstod, men det kom de til, alle mand.

Opgaverne er mange, når man kun går i 0-klasse. Tekster skal øves, og det er jo svært, når vi ikke læser endnu, og det er jo slet ikke sikkert, at man lige forstår det, der skal siges, og hvem man skal henvende sig til med sin replik. Der er også svært at skulle gå og stå det rigtige sted i de forskellige optrin. Højt skal der også tales, og



»rumpetten« må ikke vende ud mod publikum- så vidt muligt.

Det er mange opgaver at forholde sig til i den alder. Der er jo også lige det virkelige liv, der skal ordnes. Det at sidde stille, ikke skændes, ikke sladre om andre eller råbe til læreren midt i det hele eller gå

på toilettet. Men kostumer kom der til og rekvisitter, og så lige pludselig er dagen hvor spillene Svinedrengen, Prinsessen på ærten, Klods Hans og Kejserens nye klæder skulle opføres for skolen og slutteligt om aftenen for børnenes familier.

Alle har haft en stund i livet, hvor det at kunne yde sit bedste har gjort sin virkning.



SKUESPIL I O.A & O.B

